



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Objectifs de
développement
durable

Aperçu

Édition révisée

Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle

Une approche factuelle



Éducation
2030 

En quoi consistent les *Principes directeurs*

internationaux sur l'éducation sexuelle ?

Les *Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle* sont un outil technique qui présente des données factuelles et un argumentaire permettant de dispenser une éducation sexuelle complète aux jeunes dans le but d'atteindre les Objectifs de développement durable. Les Principes directeurs définissent les caractéristiques des programmes efficaces d'éducation sexuelle complète, recommandent des thèmes et objectifs d'apprentissage essentiels que les programmes scolaires d'éducation sexuelle complète devraient tous traiter, quels que soient les apprenants, et présentent divers moyens d'élaborer, de mettre en œuvre et d'assurer le suivi des programmes d'éducation sexuelle complète.

Les Principes directeurs ont pour objet d'aider les concepteurs de programmes scolaires et les responsables de programmes à élaborer des programmes scolaires d'éducation sexuelle complète adaptés au contexte dans lequel ils s'inscrivent, ainsi que des mesures efficaces de mise en œuvre et de suivi. Ils peuvent également être utilisés à des fins de sensibilisation en faveur de la santé et du bien-être des jeunes. Ces Principes directeurs sont le fruit d'un processus consultatif auquel ont participé des professionnels et des experts de différentes régions du monde, y compris des jeunes, le but étant de garantir la qualité de ces Principes, et de faire en sorte qu'ils recueillent l'adhésion de tous et que chacun se les approprie.

Ces Principes, à caractère volontaire et non obligatoire, reposent sur les connaissances actuelles et les bonnes pratiques internationales, et tiennent compte de la diversité des contextes nationaux dans lesquels l'éducation sexuelle est dispensée.

À qui s'adressent les Principes directeurs ?

Les Principes directeurs s'adressent aux professionnels participant à la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des programmes d'éducation sexuelle dispensés dans les écoles comme à l'extérieur, notamment :

- aux ministères de l'éducation, de la santé, et autres ;
- aux organisations non gouvernementales ;
- aux travailleurs auprès des jeunes et aux jeunes en général ;
- aux autres parties prenantes œuvrant dans les domaines de la qualité de l'éducation, de la santé sexuelle et reproductive, de la santé des adolescents et de l'égalité des genres.

Qu'y a-t-il de nouveau dans les Principes directeurs ?

L'édition révisée s'appuie sur le document original publié en 2009, revu et mis à jour afin d'y intégrer les dernières connaissances et les enseignements tirés de la mise en œuvre des programmes d'éducation sexuelle dans divers contextes éducatifs. Les notions, thèmes et objectifs d'apprentissage clés des Principes directeurs ont été améliorés et élargis afin de refléter une compréhension plus profonde de la pertinence de l'éducation sexuelle complète pour le bon développement et le bien-être général des jeunes.

Les Principes directeurs révisés présentent la sexualité de manière positive, l'éducation sexuelle complète ne se réduisant pas à une information sur la reproduction, les risques et les maladies. Ils réaffirment que l'éducation sexuelle a toute sa place dans le cadre des droits de l'homme et de l'égalité des genres, et rendent compte de la contribution de l'éducation sexuelle à la réalisation de plusieurs Objectifs de développement durable, notamment les objectifs 3 (bonne santé et le bien-être pour tous), 4 (éducation de qualité pour tous), et 5 (égalité entre les sexes).

Qu'est-ce que l'éducation sexuelle complète (ESC) ?

L'éducation sexuelle complète (ESC) est un processus d'enseignement et d'apprentissage fondé sur un programme portant sur les aspects cognitifs, émotionnels, physiques et sociaux de la sexualité. Elle vise à doter les enfants et les jeunes de connaissances factuelles, d'aptitudes, d'attitudes et de valeurs qui leur donneront les moyens de s'épanouir – dans le respect de leur santé, de leur bien-être et de leur dignité –, de développer des relations sociales et sexuelles respectueuses, de réfléchir à l'incidence de leurs choix sur leur bien-être personnel et sur celui des autres et, enfin, de comprendre leurs droits et de les défendre tout au long de leur vie.

Pourquoi les jeunes ont-ils envie et besoin de l'ESC ?

Trop de jeunes reçoivent des informations confuses et contradictoires sur les relations et la sexualité lorsqu'ils passent de l'enfance à l'âge adulte. C'est pour cette raison que de plus en plus d'entre eux sont en demande d'informations fiables qui les préparent à mener une vie saine, productive et épanouissante.

L'éducation sexuelle complète répond à cette demande en permettant aux jeunes de prendre des décisions éclairées sur leurs relations et leur sexualité et en les aidant à s'y retrouver dans un monde où les violences basées sur le genre, les inégalités entre les genres, les grossesses précoces et non désirées, le VIH et d'autres infections sexuellement transmissibles (IST) présentent des risques graves pour leur santé et leur bien-être.

Dans certaines régions du monde, **deux filles sur trois** ont indiqué n'avoir eu **aucune idée** de ce qu'il leur arrivait lorsqu'elles ont eu **leurs règles pour la première fois**.

Dans le monde, seuls **34 % des jeunes** font preuve de **connaissances précises** sur la **prévention** et la **transmission du VIH**.

Les complications liées à la grossesse et à l'accouchement représentent la deuxième cause de **décès** chez les filles de **15 à 19 ans**.



Que nous indiquent les faits à propos de l'ESC ?

De nombreux éléments témoignent de l'incidence de l'éducation sexuelle sur le comportement sexuel et la santé. Ils révèlent que :

- l'éducation sexuelle a des effets positifs, notamment en ce qu'elle accroît les connaissances des jeunes et améliore leurs attitudes en matière de comportements sexuels et reproductifs ;
- l'éducation sexuelle (à l'école et en dehors) n'entraîne pas de hausse de l'activité sexuelle, des comportements sexuels à risque, ou des taux d'IST et d'infections à VIH ;
- les programmes qui prônent uniquement l'abstinence se sont révélés inefficaces pour retarder le premier rapport sexuel, réduire la fréquence des rapports ou le nombre de partenaires sexuels, alors que les programmes visant simultanément à retarder l'activité sexuelle et à promouvoir l'utilisation du préservatif ou d'un moyen de contraception s'avèrent efficaces ;
- les programmes axés sur le genre sont considérablement plus efficaces que les programmes qui n'en tiennent pas compte lorsqu'il s'agit d'obtenir des résultats en matière de santé, tels que la réduction du taux de grossesses non désirées ou d'IST ;
- l'éducation sexuelle a une plus grande incidence lorsque les programmes proposés à l'école sont complétés par des services de santé adaptés aux jeunes et qu'ils font intervenir la participation des parents et des enseignants.

En quoi les Principes directeurs révisés

soutiennent-ils l'ESC ?

Les Principes directeurs révisés permettront à leurs utilisateurs de :

- bien comprendre ce qu'est l'éducation sexuelle complète, en quoi elle est nécessaire, et les résultats positifs qu'elle vise ;
- dissiper les malentendus et s'attaquer aux idées fausses sur l'objet et la nature de l'éducation sexuelle complète ;
- partager des données et des recommandations fondées sur la recherche afin d'orienter les responsables de l'élaboration des politiques, les éducateurs et les concepteurs de programmes scolaires dans l'élaboration de programmes d'éducation sexuelle complète de qualité ;
- mettre au point, en matière d'éducation sexuelle complète, des programmes scolaires et des supports et programmes d'enseignement et d'apprentissage pertinents, fondés sur des données factuelles, adaptés à l'âge et au niveau de développement des jeunes, et tenant compte des spécificités culturelles ;
- mobiliser du soutien pour l'éducation sexuelle complète au niveau des communautés et des écoles ;
- utiliser l'éducation sexuelle complète pour accroître la sensibilisation sur les questions de santé sexuelle et reproductive pertinentes qui ont une incidence sur les enfants et les jeunes.

Les politiques nationales et les programmes scolaires emploient parfois des termes différents pour faire référence à l'éducation sexuelle complète, notamment : éducation préventive, éducation relationnelle et sexuelle, éducation à la vie familiale, prévention du VIH, éducation aux compétences de la vie courante, modes de vie sains, et introduction à la sécurité des personnes. Quels que soient les termes employés, « complet » désigne le développement des connaissances, des attitudes des apprenants en vue d'une sexualité positive et d'une bonne santé sexuelle et reproductive.

Que trouve-t-on dans les Principes directeurs révisés ?

Les Principes directeurs révisés proposent un ensemble complet de notions, de thèmes et, à titre indicatif, d'objectifs d'apprentissages clés permettant d'orienter l'élaboration de programmes scolaires adaptés au contexte local. Les objectifs d'apprentissage, définis en fonction de l'âge des jeunes, suivent un ordre logique (ils se complexifient à mesure que les jeunes avancent en âge et gagnent en maturité, selon quatre classes d'âges : 5-8 ans, 9-12 ans, 12-15 ans, et 15-18 ans et plus. L'éducation sexuelle complète s'articule autour de huit notions clés d'importance égale, qui se renforcent mutuellement et sont destinées à être enseignées ensemble.

Notion clé 1 : Relations interpersonnelles	Notion clé 2 : Valeurs, droits, culture et sexualité	Notion clé 3 : Comprendre la notion de genre
Thèmes : 1.1 Familles 1.2 Relations amicales, amoureuses et romantiques 1.3 Tolérance, inclusion et respect 1.4 Engagement à long terme et parentalité	Thèmes : 2.1 Valeurs et sexualité 2.2 Droits de l'homme et sexualité 2.3 Culture, société et sexualité	Thèmes : 3.1 Construction sociale du genre et des normes liées au genre 3.2 Égalité des genres, stéréotypes et préjugés 3.3 Violences basées sur le genre
Notion clé 4 : Violence et sécurité	Notion clé 5 : Compétences pour la santé et le bien-être	Notion clé 6 : Corps et développement humains
Thèmes : 4.1 Violence 4.2 Consentement, vie privée et intégrité physique 4.3 Utilisation en toute sécurité des Technologies de l'information et de la communication (TIC)	Thèmes : 5.1 Normes et influence des pairs sur le comportement sexuel 5.2 Prise de décisions 5.3 Techniques de communication, de refus et de négociation 5.4 Maîtrise des médias et sexualité 5.5 Trouver de l'aide et du soutien	Thèmes : 6.1 Anatomie et physiologie sexuelles et reproductives 6.2 Reproduction 6.3 Puberté 6.4 Image du corps
Notion clé 7 : Sexualité et comportement sexuel	Notion clé 8 : Santé sexuelle et reproductive	
Thèmes : 7.1 Sexe, sexualité et cycle de la vie sexuelle 7.2 Comportement sexuel et réponse sexuelle	Thèmes : 8.1 Grossesse et prévention de la grossesse 8.2 Stigmatisation associée au VIH et au SIDA, traitement, soins et soutien 8.3 Compréhension, prise en compte et réduction du risque d'IST, y compris d'infection au VIH	

« Les pays reconnaissent de plus en plus l'importance de doter les jeunes des connaissances et des compétences qui leur permettront de faire des choix responsables concernant leur santé et leur bien-être. En s'appuyant sur les dernières données scientifiques, ces Principes directeurs internationaux fournissent aux autorités nationales des concepts fondamentaux et des objectifs d'apprentissage pour dispenser des programmes et programmes scolaires d'éducation sexuelle complète qui soient fondés sur les droits, pertinents pour tous les apprenants et propices à une société inclusive et respectueuse de l'égalité des genres. »

**Audrey Azoulay,
Directrice Générale de l'UNESCO**

Plus d'information

Cette brochure donne un aperçu de l'*édition révisée des Principes directeurs internationaux sur l'éducation sexuelle* des Nations Unies.

Le document complet est disponible en ligne aux adresses suivantes :



<http://fr.unesco.org/themes/education-sante>
<http://hivhealthclearinghouse.unesco.org/>



@UNESCO #ÉducationSexuelle

